

# PROJET ÉDUCATIF

## Les Lutins



### CRÈCHE LES LUTINS

297, rue de la Loubatière  
81370 Saint-Sulpice-la-Pointe  
Téléphone : 05 63 40 57 63

[www.cc-tarnagout.fr](http://www.cc-tarnagout.fr)



@CCTA81



**TARN-AGOUT**  
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

## Qu'est-ce qu'un projet éducatif ?

Le projet éducatif correspond au développement des idées fortes, des valeurs et des intentions de l'équipe concernant l'accueil et l'accompagnement du jeune enfant et de sa famille. Ce projet est le fruit d'une cohésion d'équipe et de réflexions sur les pratiques de la structure, ceci dans l'intérêt de l'enfant et le respect des choix parentaux.



# 1

## L'ACCUEIL : PREMIERS PAS À LA CRÈCHE ET PREMIÈRES RENCONTRES

### La période d'adaptation

Moment de rencontre et d'échange privilégié entre le(s) parent(s) et le/la professionnel(le) : **création du lien de confiance.**

### La place du doudou

**Objet transitionnel** selon le Dr. Donald Winnicott (pédiatre), il est important et permet d'adoucir et de soutenir la séparation. Il est un repère stable et sécurisant pour l'enfant.

### L'accueil de l'enfant avec ses spécificités

Qu'elles soient d'ordre familial, médical, cognitif, émotionnel, alimentaire, religieux... l'échange au sujet des spécificités de l'enfant se fait **dans le respect et la bienveillance.**



# 2

## RESPECT DU RYTHME ET DES BESOINS DE L'ENFANT

L'important est le respect du rythme et des besoins de l'enfant en fonction de son âge.

L'autonomie est privilégiée avec la mise en place de rituels, de « responsabilités » qui valorisent les capacités de l'enfant et son intégration dans le groupe.

Exemples : lavage des mains, chanson « bon appétit », distribution des gants à la fin du repas, débarbouillage avec le gant...

**Il existe aussi un certain nombre de règles garantes du vivre ensemble que l'enfant de plus de 2 ans peut intégrer progressivement.**

## Le yoga des enfants

*Il est proposé aux grands avant la sieste afin de les accompagner vers le sommeil et soutenir l'endormissement.*



# 3

## ÉVEIL ET ÉPANOUISSEMENT DU JEUNE ENFANT

**« Le jeu est le travail de l'enfant »**

Pauline KERGOMARD, fondatrice de l'école maternelle

**C'est par le jeu que l'enfant explore, comprend et maîtrise le monde.**

Le plaisir et l'envie de jouer sont essentiels pour qu'il réalise ses apprentissages.

Du jeu libre aux propositions d'ateliers d'éveil : découvertes, expérimentations, jeux de construction, motricité... tout cela l'aide à se construire et vivre en groupe.

### La langue des signes

Utilisé au quotidien à la crèche et partagé avec les familles, le parlé-signé est idéal pour le jeune enfant qui n'a pas encore acquis la parole.

Il lui permet de s'exprimer et d'être mieux compris de son entourage, et donc moins frustré et plus épanoui.



### L'ouverture sur l'extérieur

Sortie au marché ou à la Médiathèque, visite du centre de secours, éveil musical avec un intervenant musicien...

Ces activités spécifiques permettent à l'enfant de réaliser de nouvelles expériences, d'avoir de nouvelles stimulations sensorielles dans un contexte différent.

### Animation en lien avec le SMICTOM de Lavaur

Afin de protéger notre cadre de vie, et ce dès le plus jeune âge, nous (petits et grands !) essayons d'agir pour moins de déchets.



# 4

## LA PLACE DES FAMILLES AU SEIN DE LA CRÈCHE

- ✓ **Une réunion de rentrée**
- ✓ **Un conseil consultatif de la crèche** (1 à 2 fois par an)
- ✓ **La fête de fin d'année** (juin/juillet) : **un moment d'échange convivial**  
*Elle permet aux parents d'échanger entre eux, de voir leur enfant évoluer avec les autres enfants, et d'échanger avec les différents professionnels de la structure présents.*



- ✓ **Avant chaque période de petites vacances, l'accueil du soir se fait auprès du groupe de l'enfant**, ce qui permet aux parents de voir le lieu où l'enfant évolue, le comportement et la complicité entre les enfants, et la décoration de la salle avec les activités réalisées par leurs soins.

- ✓ **L'album souvenir : c'est un recueil d'activités réalisées par l'enfant, et de photos de l'enfant à la crèche.**



## Conclusion

La crèche est un **lieu de socialisation secondaire** après la socialisation au sein de la famille. L'objectif commun est de **veiller au bien-être et à l'accueil de l'autre dans le respect de ses spécificités.**

Tout au long de son développement, **l'enfant va aller à la conquête de son autonomie** et c'est dans les rituels quotidiens, la verbalisation, la sécurité que nous l'accueillons et nous l'accompagnons dans son potentiel de créativité et d'exploration.

**Les perspectives d'ouverture et d'enrichissement de ce projet sont multiples**, que ce soit en matière d'aménagement de l'espace, de formations, d'appropriation de nouveaux outils s comme l'itinérance ludique que nous commençons à impulser.

